

# DAQ 2.0 : Dispositif en Amont de la Qualification

## Avantages

- ▶ Un parcours sur-mesure, adapté aux besoins et aux objectifs individuels
- ▶ Possibilité de préparer et de valider des certifications intermédiaires
- ▶ Sécurisation du parcours assurée par un référent à travers un accompagnement individuel

## Objectifs

Permettre aux bénéficiaires, jeunes ou adultes :

- ▶ d'élaborer ou consolider un parcours de formation
- ▶ d'identifier et de développer des compétences transversales et pré-techniques
- ▶ de se remettre à niveau
- ▶ de bénéficier d'un accompagnement individuel
- ▶ de se préparer à entrer en qualification

## Modalités

- ▶ Parcours individualisé : formation sur mesure, adaptée au projet de formation et aux objectifs. **750 heures maximum** (durées en centre et en entreprise variables selon les besoins)
- ▶ Alternance de séances collectives et d'entretiens individuels.
- ▶ Alternance de mises en situation et d'ateliers de remédiation
- ▶ Modalités de validation variables en fonction des certifications intermédiaires visées : **CléA, DCL, PIX, SST, TOEIC, TOSA, Voltaire...**

## Contact

### GRETA 89

Antenne «Rue de Bourgogne»

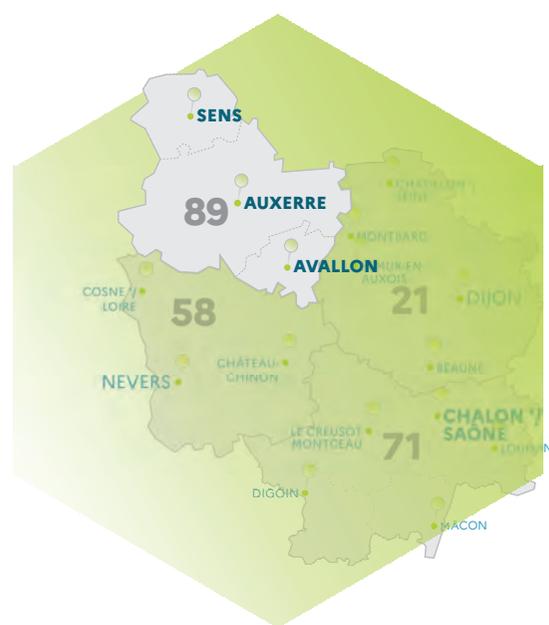
1 rue de Bourgogne  
89000 AUXERRE

**Sébastien DOS SANTOS**

Coordonnateur

Tel. 03 86 72 45 00

ce.greta.auxerre@ac-dijon.fr



# DAQ 2.0

## Parcours coloré Métiers du vivant

(Espaces verts, jardinerie, maraîchage, élevage, viticulture ...)

## Osez découvrir des métiers porteurs !



**Les personnes en situation de handicap sont invitées à prendre contact avec le GRETA pour s'assurer de l'accessibilité des locaux et de la formation.**



bourgogne-greta.fr



gretabourgogne



greta\_bourgogne



## Dates et durée

- ▶ A compter du 2 mai 2022
- ▶ 10 semaines maximum\* :
  - Période en centre : 6 semaines
  - Période en plateaux techniques : 2 semaines
  - Période en entreprise : 2 semaines au total

\* A l'issue du parcours, coloré, poursuite possible du parcours sur le DAQ 2.0

## Se renseigner

- ▶ Contactez notre antenne d'Auxerre
- ▶ Participez à nos réunions de recrutement le mardi 5 et le mardi 12 avril (14h00/16h00)

## Public et accompagnement

Le parcours coloré s'adresse aux demandeurs d'emploi âgés de 16 ans et plus :

- ▶ Qui n'ont pas de projet professionnel mais souhaitent découvrir les métiers du vivant\*
- Ou
- ▶ Qui ont déjà exprimé un intérêt pour les métiers du vivant\*, et souhaitent bénéficier d'un accompagnement pour valider et construire leur projet

Vous bénéficierez d'un **accompagnement renforcé**. Il sera réalisé par un référent de parcours qui vous permettra d'identifier les freins (mobilité, modes de garde, financier, santé...) qui peuvent vous poser problème et vous aidera à trouver des solutions pour entrer en formation en toute sécurité.

\* **Métiers du vivant** : ensemble des métiers en amont et en aval de la production agricole (gestion d'entreprise, vente, marketing, relation client) et métiers de la production elle-même (élevage, culture/viticulture, mécanique agricole)

## Contenu du parcours

### Objectifs

#### En centre de formation

- ▶ Identifier les différents métiers, les compétences attendues, les débouchés dans le domaine du vivant et les environnements de travail
- ▶ Identifier les différents parcours de formation possibles
- ▶ Rencontrer des professionnels, visiter une entreprise
- ▶ Effectuer des mises en situation
- ▶ Participer à des ateliers adaptés à ces métiers

#### En plateaux techniques

- ▶ Découvrir un environnement et des gestes professionnels
- ▶ Mobiliser vos habiletés et vos aptitudes
- ▶ Prendre conscience de vos compétences en milieu professionnel
- ▶ Développer votre confiance

#### En stage pratique

- ▶ Approfondir votre connaissance du secteur professionnel et du monde de l'entreprise
- ▶ Valider votre projet professionnel
- ▶ Acquérir des repères et de l'expérience
- ▶ Vous faire connaître et créer votre réseau professionnel

### Certifications

- ▶ En fonction de vos besoins et de votre projet professionnel, des certifications pourront vous être proposées (ex. SST, Habilitations Electriques ...)